

वितरण मानचित्र

(Distribution map) :-

प्राकृतिक एवं सांस्कृतिक वातावरण के किसी तत्व का दिये हुए क्षेत्र में वितरण प्रदर्शित करने वाले मानचित्र को वितरण मानचित्र की संज्ञा दी जाती है। चूंकि प्रत्येक मानचित्र में किसी न किसी तत्व की प्रदर्शित किया जाता है अतः उपरोक्त परिभाषा के अनुसार सभी प्रकार के मानचित्रों की वितरण मानचित्र कहा जा सकता है। भूगोल का उद्देश्य पृथ्वी तल पर भिन्न-भिन्न तत्वों के वितरणों के विश्लेषण एवं वर्णन करना है तथा वितरण मानचित्र इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये एक महत्वपूर्ण साधन होते हैं। इन मानचित्रों में प्रदर्शित किसी तत्व के वितरण का धनत्व
iii) प्रतिशत (Percentage) तथा iii) परिक्षेपण (dissection) देखकर उस तत्व के आधार पर स्थान या क्षेत्रों के तुलनात्मक महत्व को समझा जा सकता है।

वितरण मानचित्र बनाने के लिये निम्नलिखित साज-समान की आवश्यकता होती है।

1. मानचित्र में प्रदर्शित किये जाने वाले तत्व के सही-सही शारिरिकीय आकड़े हैं।
2. संबंधित प्रदेश का किसी समक्षेत्र प्रक्षेप पर बनाया गया स्वपरेखा मानचित्र (Outline map) जिसमें आवश्यकतानुसार प्रशासनिक अथवा प्राकृतिक विभागों की सीमाएं आंकित हों।
3. संबंधित क्षेत्र या देश के आवश्यक सहायक मानचित्र जैसे - बिन्दु चिह्नों के द्वारा जनसंख्या का वितरण प्रदर्शित करने के लिये स्थलाकृतिक मानचित्र जिसमें नगरीय व ग्रामीण स्थानों की स्थितियों को जगह हो। इसी प्रकार परिवहन मार्गों के लिये उच्चावच व अपवाह मानचित्रों की तथा फसलों का वितरण दिखलाने के लिये जलवायु व मृदा मानचित्रों की आवश्यकता होती है।
4. मानचित्रण - सामग्री एवं आवश्यक उपकरण।

* वितरण मानचित्र बनाने के सामान्य नियम (General Rules for Drawing Distribution map) :-

- कोई वितरण मानचित्र स्वतः स्पष्ट नहीं हो सकता है जब उसमें सभी आवश्यक प्रारम्भिक सूचनाएं जैसे - i) मानचित्र में प्रदर्शित क्षेत्र का नाम ii) मानचित्र की अन्तर्वस्तु का शीर्षक भाकड़ी का वर्ष व प्राप्ति का स्रोत iii) मानचित्र में प्रयोजन किये गये चिह्न, प्रतीक, रंगों व आभासी का संकेत iv) मापनी तथा v) आसंख्य - देशान्तर प्रक्षेप दी गयी हो। इनमें पाँच सूचनाओं को सभी प्रकार के वितरण मानचित्रों में देना आवश्यक होता है तथा प्रक्षेप संबंधी केवल बड़े-बड़े क्षेत्रों के बड़े-बड़े वितरण मानचित्रों में ही दी जाती है।

वितरण मानचित्र उपयोगी होने के साथ-साथ आकर्षक भी होने चाहिये। इसके लिये निम्नलिखित बातों पर विशेष ध्यान दिया जाना चाहिये।

1. जैसा कि आगे चलेकर बताया जायेगा वितरण मानचित्र बनाने की कई विधियाँ होती हैं। परन्तु ऐसी कोई एक विधि नहीं है जिससे द्वारा सभी प्रकार के वितरणों को प्रदर्शित किया जा सके। प्रायः एक विधि के द्वारा केवल एक या दो प्रकार के वितरणों को ही दिखाना संभव होता है। अतः दिये हुये भाकड़ी को मानचित्र में प्रदर्शित करने के लिये सही विधि का चयन करना परम आवश्यक है।
2. मानचित्र में बूट चिह्न, प्रतीक, दृष्टांत, शीर्षक व आलेख आदि अधिक करते समय पूरी बुद्धि का प्रयोग करनी चाहिए जिससे मानचित्र को देखकर एक ही दृष्टि में अन्तर्वस्तु या भाकड़ी के सभी भेद एकदम स्पष्ट हो सक जायें।
3. मानचित्र व्यासंग्रह स्पष्ट होने चाहिए तथा उनमें कृष्ट को अपनी ओर आकर्षित करने का गुण विद्यमान होना चाहिये। इसके लिये विद्यार्थियों को मानचित्रकला की तकनीक व उपकरणों का समुचित ज्ञान होना आवश्यक है।

* आंकड़ों का संग्रह (Collection of Data) :-

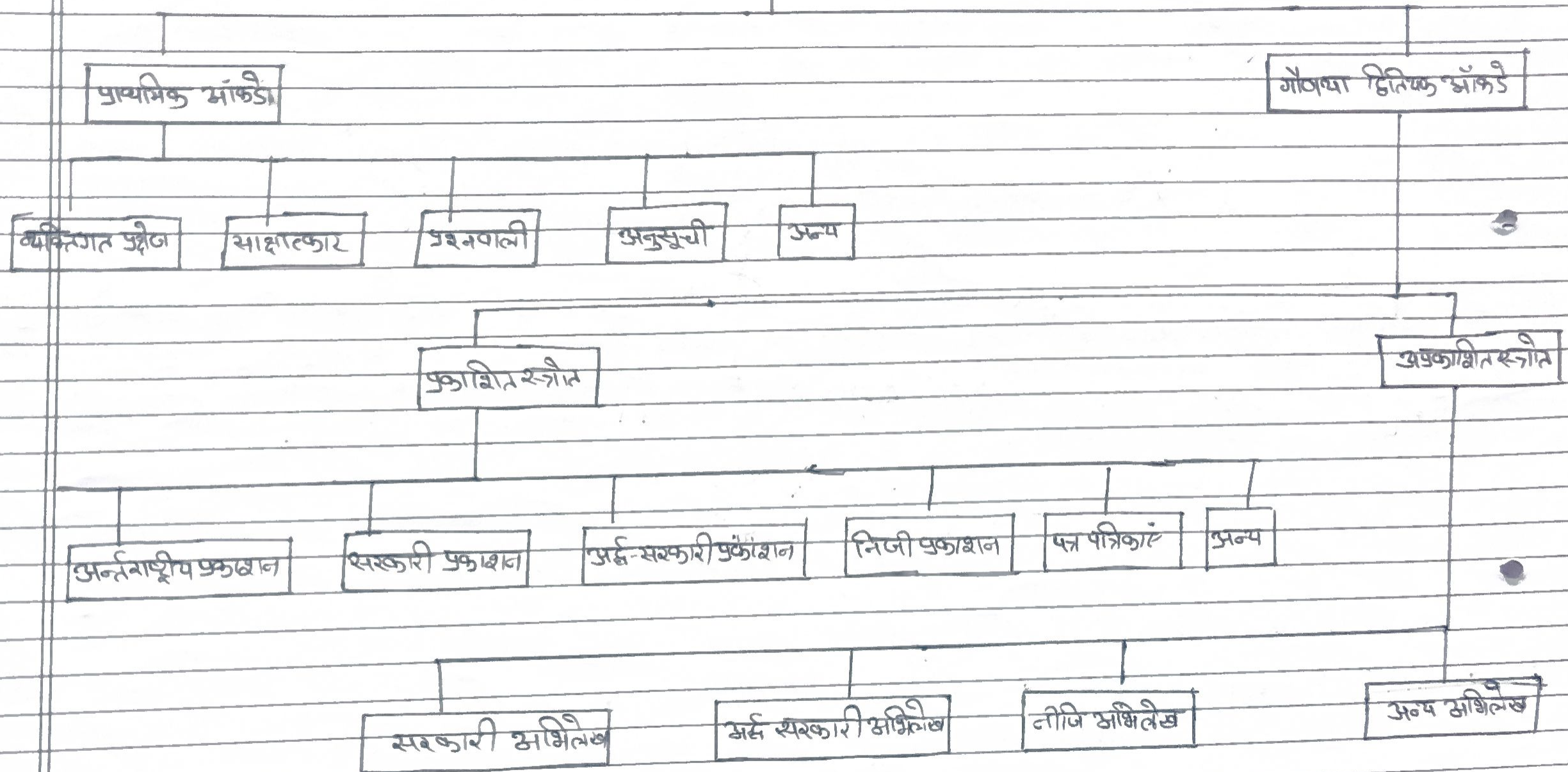
कौनसे आंकड़ों प्रथम बार संग्रह किया गया है अथवा उसे किसी अन्य स्रोत से प्राप्त किया गया है इस आधार पर आंकड़ों को दो भागों में विभाजित किया जाता है।

1. प्राथमिक आंकड़े (Primary data)

2. द्वितीयक या द्वितीयक आंकड़े (Secondary data)

जो आंकड़े किसी अनुसन्धानकर्ता या संस्था के द्वारा पहली बार एकत्रित किये जाते हैं उन्हें प्राथमिक आंकड़े कहते हैं। इसके विपरीत वे आंकड़े जिन्हें कोई अनुसन्धानकर्ता स्वयं एकत्रित न करके किसी प्रकाशित अथवा अप्रकाशित स्रोत से प्राप्त करता है उसके लिये द्वितीयक आंकड़े होंगे। इस प्रकार प्राथमिक आंकड़े मौलिक रूप से एकत्रित किये जाते हैं, जबकि द्वितीयक आंकड़े पहले से एकत्रित होते हैं।

आकड़ों के सङ्ग्रह की विधियाँ



* वितरण मानचित्र बनाने की विधियाँ

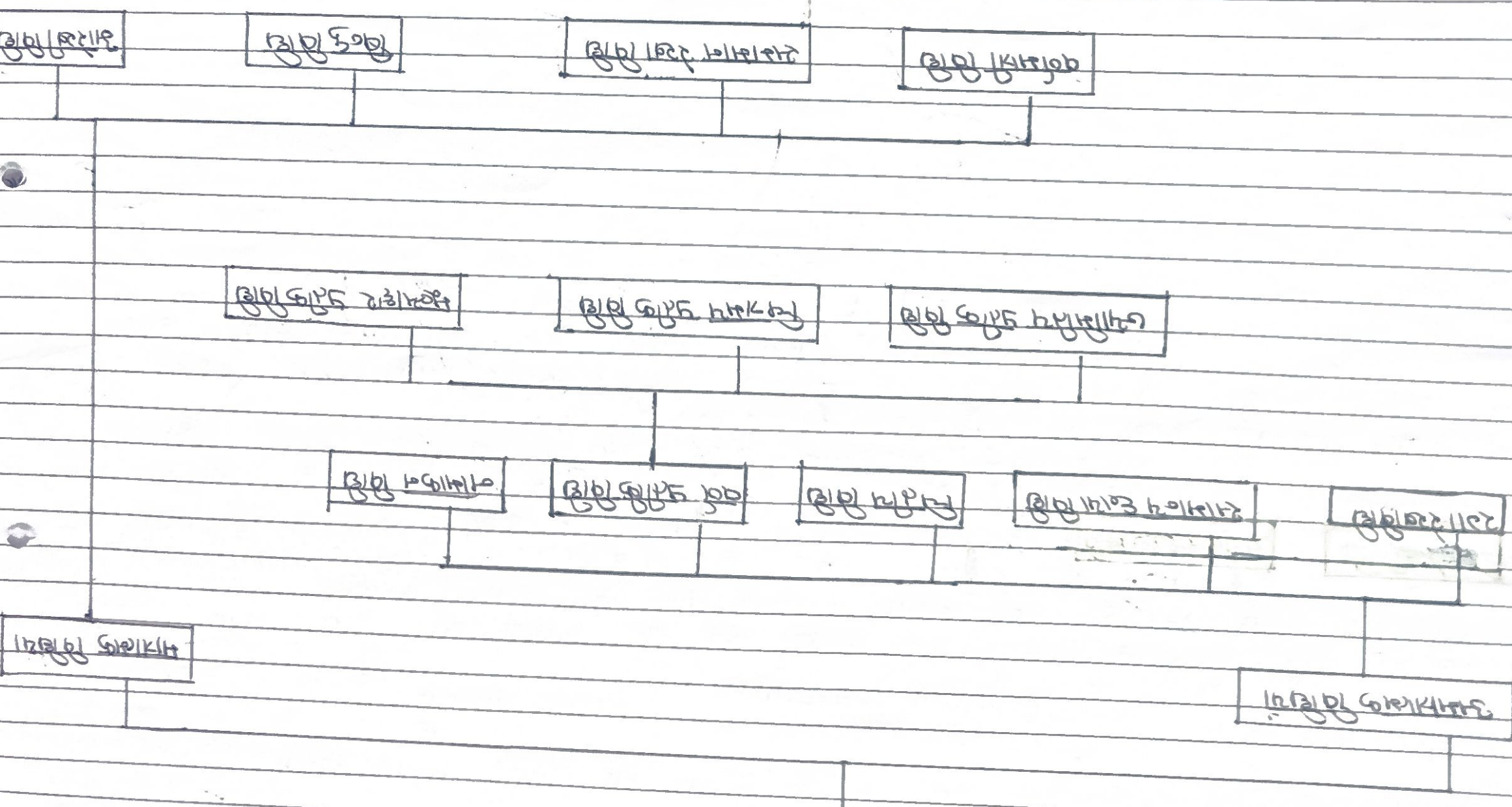
(Methods of Drawing Distribution Map):-

वितरण मानचित्र बनाने की विधियाँ को दो वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।

- 1) अमात्रात्मक विधियाँ (Non quantitative methods)
- 2) मात्रात्मक विधियाँ (Quantitative methods)

प्रथम प्रकार की विधियाँ के द्वारा बनाये गये वितरण मानचित्रों को गुण प्रधान मानचित्र (Qualitative maps) कहते हैं तथा मात्रात्मक विधियों के अनुसार बनाये गये वितरण मानचित्र (Statistical maps) कहलाते हैं। गुण प्रधान मानचित्रों में किसी तत्व या वस्तु का वितरण दिखाते समय वितरण के घनत्व पर कोई ध्यान नहीं दिया जाता है। अर्थात् इन मानचित्रों को देखने से प्रदर्शित किये गये तत्व के घनत्व की क्षेत्रीय अनुपातता का कोई बोध नहीं होता है। इसके विपरीत संख्यात्मक मानचित्रों का मूल उद्देश्य किसी तत्व या वस्तु का मूल्य, मात्रा या घनत्व की क्षेत्रीय भिन्नता को चित्रित करना होता है। दोनों मानचित्रों का यही एकमात्र अंतर होता है।

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର



समान्तर माध्य (Arithmetic mean)

गणितीय माध्यों में समान्तर माध्य सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। साधारण बोलचाल की भाषा में समान्तर माध्य का अर्थ औसत होता है। यदि किसी समक श्रेणी के समस्त अंकों के योग में उनकी संख्या (पदों की संख्या) से भाग दे दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त भाज्यफल उस समक श्रेणी के समान्तर माध्य को कहेंगे। उदाहरणार्थ यदि किसी परिवार में 5 सदस्य हैं तथा वे प्रतिदिन क्रमशः 12, 10, 8, 6 तथा 4 रुपये कमाते हैं। तो उस परिवार की प्रतिव्यक्ति आय का समान्तर माध्य या औसत $(12+10+8+6+4)/5 = 8$ रुपये होगा। समान्तर माध्य ज्ञात करने की निम्नलिखित दो विधियाँ होती हैं।

1. प्रत्यक्ष विधि (Direct method) :-

उपरोक्त उदाहरण में जिस विधि का प्रयोग करके किसी परिवार में प्रति व्यक्ति दैनिक आय निकाली गयी है वह समान्तर माध्य ज्ञात करने की प्रत्यक्ष विधि कहलाती है। इस विधि का प्रयोग उस दशा में उपयोगी होता है जब दी गयी समक - श्रेणी में चर - मूल्यों के मान दशमलव में न हों तथा उनकी संख्या भी कम हो।

2. लघु विधि / अप्रत्यक्ष विधि (Short cut method / Indirect method)

यदि समक श्रेणी में पद - मूल्य अधिक हो तथा उनके मानों में अधिक अंतर न हो तो लघु विधि के द्वारा समान्तर माध्य ज्ञात करने में सफलता रहती है। इस विधि में सर्वप्रथम कोई कल्पित माध्य चुन लेते हैं। इसके पश्चात् इस कल्पित माध्य से विभिन्न पद - मूल्यों के - अन्तरों - में जैसी भी परिस्थिति हो, विचलन (deviations) ज्ञात करते हैं। तत्पश्चात् प्रत्यक्ष विधि के अनुसार इन विचलनों का समान्तर माध्य निकालकर उसमें पूर्व कल्पित माध्य के मान को जोड़ देते हैं।

सारित्वकी में सूत्रों (formulae) की सहायता से समान्तर माध्य ज्ञात करते हैं। जब चूंकि भिन्न-भिन्न प्रकार की संक्रमणालाओं में भिन्न-भिन्न प्रकार के सूत्रों का प्रयोग होता है। अतः किसी सूत्र का चयन करने से पूर्व दी गयी संक्रमणाला की बनावट तथा प्रयोग की जाने वाली विधि पर ध्यान-आंति विचार करना आवश्यक है। समान्तर माध्य ज्ञात करने के सूत्र निम्नांकित हैं।

संक्रमणाला का प्रकार	सारित्वकी सूत्र	
	प्रत्यक्ष विधि	अप्रत्यक्ष विधि
व्यक्तिगत श्रेणी	$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$	$\bar{x} = A + \frac{\sum dx}{N}$
खण्डित श्रेणी	$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N}$	$\bar{x} = A + \frac{\sum fdx}{N}$
अखण्डित श्रेणी	$\bar{x} = \frac{\sum fX}{N}$	$\bar{x} = A + \frac{\sum fdx}{N}$

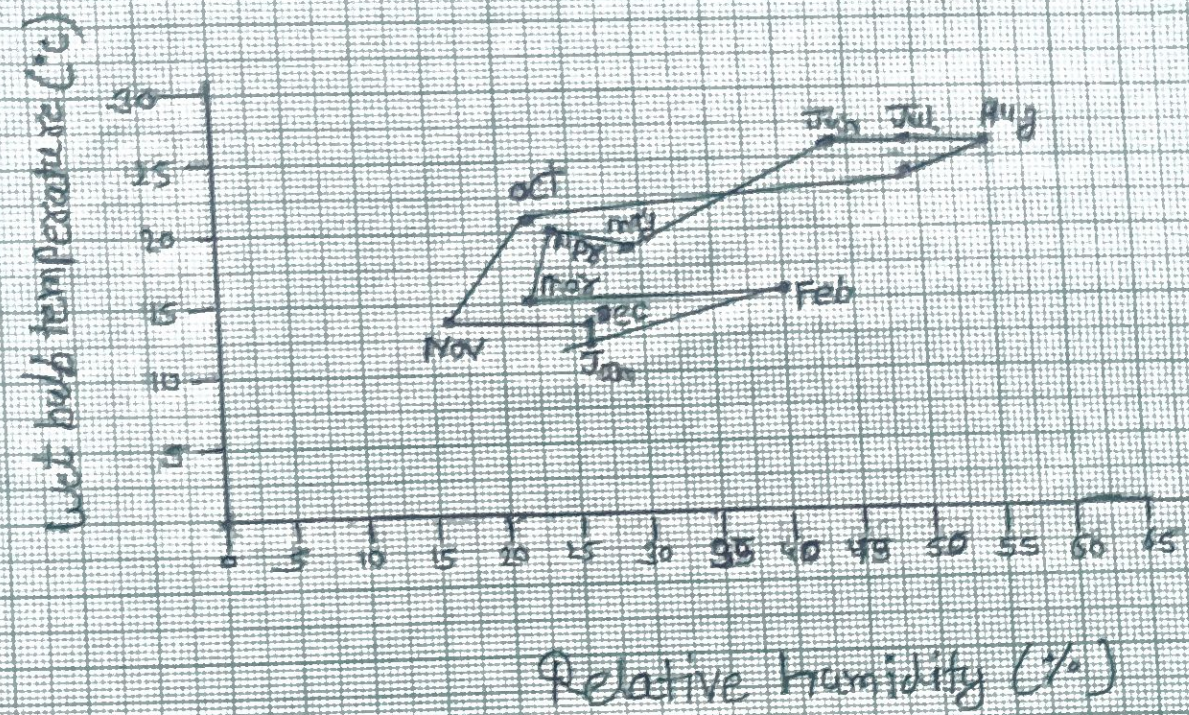
* क्लाइमोग्राफ (Climograph) :-

जो किसी स्थान के औसत मासिक आर्द्र बल्ब तापमान (relative humidity) के आंकड़ों को ग्राफ पैपर पर (wet-bulb temperature) एवं मासिक वार्षिक औसत वार्षिक (Climograph) कहते हैं।

Example :- निम्नलिखित आंकड़ों की सहायता से जीधपुर का क्लाइमोग्राफ बनाएँ।

	Jan	Feb	Mar	Apr	May	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
आर्द्र बल्ब तापमान (सेंटी)	12	16	15	20	19	26	26	26	26	24	26	19
आपेक्षित आर्द्रता	26	40	22	23	29	43	49	55	45	22	14	26

CLIMOGRAPH OF JODHPUR



Teacher's Signature:

Teacher's Signature.....

हीदरग्राफ (Hythograph) :-

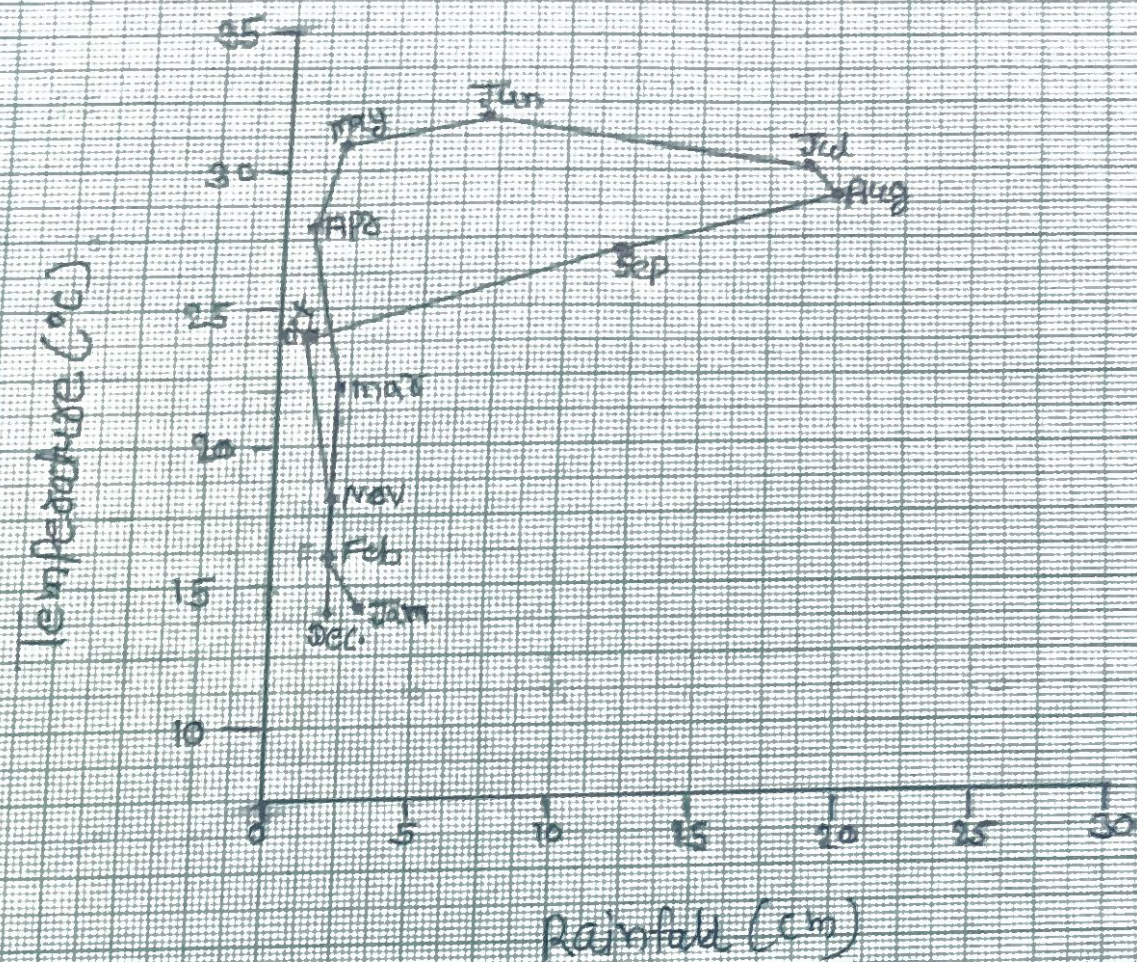
एक विशेष प्रकार का क्लाइमोग्राफ, जिसमें औसत मासिक तापमान व औसत मासिक वर्षा के मूल्यों को क्रमशः कोटियों (ordinates) व भुजों (abscissae) के रूप में अंकित करते हैं। हीदरग्राफ कहलाता है।

किसी स्थान का हीदरग्राफ बनाने की वह विधि है जो क्लाइमोग्राफ बनाने की होती है। अंतर केवल इतना है कि हीदरग्राफ में औसत मासिक तापमान व औसत मासिक वर्षा के आंकड़ों का प्रयोग है।

Example :- निम्नलिखित आंकड़ों की सहायता से मेरठ का हीदरग्राफ बनाइये :-

	Jan	Feb	March	April	May	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
औसत मासिक तापमान (डिग्रे)	14	16	22	28	31	32	30	29	27	24	18	14
औसत मासिक वर्षा (cm)	3	2	2	1	2	7	19	20	12	1	2	2

HYTHERGRAPH OF MEERUT



Teacher's Signature:

Teacher's Signature:

CLIMATOGRAPH OF

क्लाइमेटोग्राफ (Climatograph) :-

क्लाइमेटोग्राफ के द्वारा किसी स्थान के मासिक तापमान व मासिक वर्षा दोनों की दशाएँ पकट की जाती हैं। यह एक प्रकार का घृताकार आलेख है, जिसे इरविन रेंज ने आर-आलेख (Spoke graph), एन. मुन्स ने व आर. हार्टगर्न ने जलवायु आलेख (Climatograph) तथा टीन कुडल्यू बर्च ने ध्रुवीय चार्ट (Polar chart) व घड़ी आलेख (Clock graph) नाम से पुकारा है।

इन विद्वानों के द्वारा निर्मित क्लाइमेटोग्राफ की रचना-विधि में थोड़ा-थोड़ा अंतर है। यहाँ इरविन रेंज के द्वारा बतलायी गई विधि को समझाया गया है।

रेंज ने आर-आलेख या क्लाइमेटोग्राफ से औसत मासिक तापमान व औसत मासिक वर्षा के दो वक्र बनाकर किसी एक वक्र (सामान्य वर्षा के वक्र) से घिरे भाग में कोई दृष्टांत भर देते हैं। जिसमें दोनों वक्र अलग-अलग स्पष्ट दिखलायी है। इन वक्रों को खींचने के लिये घृत में प्रत्येक महीने के मध्यस्थ अवधि अरीय अक्ष (radial co-ordinate) पर तापमान व वर्षा के दिये हुए मूल्यों को ओगिवी के आर्गोग्राफ में बतलायी गयी विधि के अनुसार अंकित किया जाता है। आलेख में तापमान व वर्षा की मापनियों को सकेन्द्र वृत्तों के द्वारा प्रदर्शित करते हैं। ये वृत्त जिस अनुपात में तापमान के मूल्यों को प्रदर्शित करते हैं उसी अनुपात में उन पर वर्षा के मूल्य लिख दिये हैं। इस प्रकार इन वृत्तों से तापमान व वर्षा दोनों की मापनियाँ प्रदर्शित हो जाती हैं।

CLIMATOGRAPH OF

Example

निम्नलिखित आकृति की सहायता से कलकत्ता का क्लाइमेटोग्राफ बनाइये :

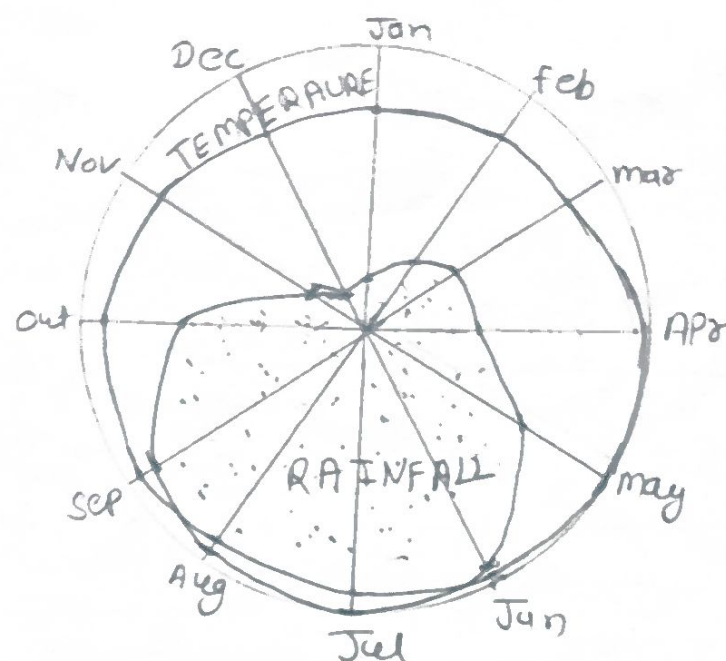
	Jan	Feb	March	April	May	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
औसत तापमान ($^{\circ}\text{C}$)	18	21	21	29	30	29	28	27	28	26	22	18
औसत वर्षा (cm)	1.0	2.8	3.5	5.0	12.7	28.4	30.7	29.2	22.3	11.0	1.3	0.5

क्लाइमेटोग्राफ बनाने के लिये किसी मुष्किलानुसार चुने गये अर्द्धवृत्त (मान लीजिये 4cm) का वृत्त बनाकर उसमें केन्द्र पर $30-30$ अंश के अन्तराल पर 12 अर्द्धवृत्त या अरीय भाग खींचिये तथा भौगोलिक के भागों के आदि 12 बजे की स्थिति से प्रारम्भ करते हुये इन अर्द्धवृत्तों पर घड़ी की सुई की दिशा में जनवरी, फरवरी, मार्च आदि महीनों के नाम लिखिये। अब मान लीजिये वृत्त के अर्द्धवृत्त की पूरी लम्बाई (अर्थात् 4cm) तापमान के अधिकतम मूल्य (अर्थात् 30°C) को छूट करती है तो वलय भागों के अनुानुसार

अर्द्धवृत्त पर केन्द्र से $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{30}} \times 4 = 3.1\text{cm}$ की दूरी पर अंकित किया गया बिंदु जनवरी के तापमान को छूट करेगा। इसी प्रकार फरवरी के बिन्दु की केन्द्र से दूरी $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{30}} \times 3 = 3.3\text{cm}$ होगी। इसी सूत्र का प्रयोग करते हुये प्रत्येक महीने के तापमान के बिन्दु केन्द्र से दूरी माप लीजिये तथा उसे वृत्त के संबंधित अर्द्धवृत्त पर अंकित कीजिये। इस प्रकार अंकित किये गये बिन्दु को मिलाते हुये तापमान के वक्र को पूर्ण कीजिये। जिस प्रकार अर्द्धवृत्त पर तापमानों की दूरियों को अंकित किया गया है उसी प्रकार उन पर वर्षा की दूरियों के बिन्दु अंकित किये जायेंगे।

	वृत्त से केन्द्र से दूरी (cm)											
	Jan	Feb	March	April	May	June	July	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
तापमान	3.1	3.3	3.3	3.9	4.0	3.9	3.8	3.7	3.8	3.7	3.4	3.1
वर्षा	0.7	1.2	1.4	1.6	2.6	3.8	4.1	3.9	3.5	2.4	0.8	0.5

CLIMATOGRAPH OF CALCUTTA



I व्यक्तिगत श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना (Calculation of arithmetic mean in individual Series):-

व्यक्तिगत श्रेणी में प्रत्येक इकाई का अलग-अलग व्यक्तिगत मूल्य लिखा होता है तथा ये इकाइयाँ किसी समूह में नहीं होती अतः इनके नाम अलग-अलग दिये जाते हैं।

Example:- किसी कारखाने के 10 श्रमिकों का मासिक वेतन निम्नलिखित है:-

श्रमिक	वेतन	श्रमिक	वेतन
A	850	A	850
B	865	B	865
C	870	C	870
D	890	D	890
E	900	E	900
F	915	F	915
G	935	G	935
H	955	H	955
I	970	I	970
J	990	J	990
		$N = 10$	$\Sigma X = 9140$

प्रत्यक्ष तथा लघु श्रेणी से श्रमिकों के वेतन का समान्तर माध्य ज्ञात कीजिये:-

a) व्यक्तिगत श्रेणी में प्रत्यक्ष विधि के द्वारा निम्न सूत्र की सहायता से समान्तर माध्य की गणना होगी

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$\bar{X}$ = समान्तर माध्य
 ΣX = व्यक्तिगत मूल्यों का योग
 N = व्यक्तिगत मूल्यों की संख्या।

$$\bar{X} = \frac{9140}{10} = 914$$

$\bar{X} = 914$ अतः वेतनों का समान्तर माध्य = 914 रुपये।

b) लघु/संप्रपक्ष विधि :-

कहते हैं, व्यक्तिगत श्रेणी में लघु विधि से समान्तर माध्य ज्ञात करने के लिये निम्न सूत्र का प्रयोग

$$\bar{X} = A + \frac{\sum dx}{N}$$

$\bar{X}$ = समान्तर माध्य, A = कल्पित माध्य, $\sum dx$ = कल्पित माध्य से विभिन्न व्यक्तिगत मूल्यों के विचलनों का योग
 N = व्यक्तियों की संख्या

क्रमिक	आवृत्ति (f)	कल्पित माध्य (A) 900
		$dx = (x - A)$
A	850	$850 - 900 = -50$
B	865	$865 - 900 = -35$
C	870	$870 - 900 = -30$
D	890	$890 - 900 = -10$
E	900 (A)	$900 - 900 = 0$
F	915	$915 - 900 = 15$
G	935	$935 - 900 = 35$
H	955	$955 - 900 = 55$
I	970	$970 - 900 = 70$
J	990	$990 - 900 = 90$
$N = 10$		$\sum dx = 265 - 125$ $\sum dx = 140$

लघु विधि सूत्र का प्रयोग करके समान्तर माध्य :

$$\bar{X} = A + \frac{\sum dx}{N}$$

$$\bar{X} = 900 + \frac{140}{10} = 900 + 14 = 914$$

$$\bar{X} = 914$$

वैतनी की समान्तर माध्य = 914 रुपये

II खण्डित श्रेणी में बहुलक की गणना

(Calculation of mode in discrete Series)

1. निरीक्षण विधि (Inspection method) :- खण्डित श्रेणी में बहुलक ज्ञात करने की निम्नलिखित विधियाँ हैं -

2. समूहन विधि (Grouping method) :- इस विधि में आवृत्तियाँ नियमित होने पर इसका प्रयोग होता है।

फिरा जाता है। इस विधि को पढ़ने से पूर्व यह जान लेना आवश्यक है कि निम्नांकित

1. आवृत्तियाँ असमान व स्वतंत्र रूप से कभी बढ़ रही हैं कभी घट रही हैं।
2. अधिकतम आवृत्ति श्रेणी के मध्य में होने के बजाय बिल्कुल प्रारम्भ में अथवा बिल्कुल अन्त में स्थित हो
3. अधिकतम आवृत्ति के एक ओर की आवृत्तियाँ इसी तरह की आवृत्तियों से एकदम बहुत भिन्न
4. यदि श्रेणी में अधिकतम आवृत्ति किसी एक स्थान के बजाय दो या दो से अधिक स्थानों पर हो।

समूहन विधि के द्वारा बहुलक ज्ञात करने के लिए एक भारी क्वांटि है जिसमें प्रचालन होता है।

Example :- किसी सर्वेक्षण में प्राप्त निम्नांकित समूहों के आधार पर समूहन विधि के अनुसार बहुलक

पक्के मकानों की संख्या	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ग्रामी की संख्या	8	35	15	10	30	25	20	5	10

ପ୍ରାଣୀର ଶରୀରରେ ଥିବା କୋଷର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକାର

କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା	କୋଷର ଆକାର ଓ ସଂଖ୍ୟା
80	10	50	40	65	75	50	1	1
72	5	35	45	65	75	50	1	1
65	20	35	45	65	75	50	1	1
58	30	35	45	65	75	50	1	1
50	10	35	45	65	75	50	1	1
43	15	35	45	65	75	50	1	1
35	22	35	45	65	75	50	1	1
20	27	35	45	65	75	50	1	1
18	28	35	45	65	75	50	1	1
10	29	35	45	65	75	50	1	1
8	30	35	45	65	75	50	1	1
5	32	35	45	65	75	50	1	1
1	33	35	45	65	75	50	1	1

ପ୍ରାଣୀର ଶରୀରରେ ଥିବା କୋଷର ସଂଖ୍ୟା ଓ ଆକାର

Example:- नीचे किसी ग्राम के 14 परिवारों में साक्षर व्यक्तियों की संख्या दी गयी है।
वहुलक साक्षर संख्या ज्ञात कीजिये।

3, 2, 1, 3, 2, 5, 4, 3, 4, 2, 4, 3, 4, 3

हल - उपर्युक्त व्यक्तिगत समूहों को निम्न प्रकार खण्डित श्रेणी में परिवर्तित कीजिये।

साक्षर व्यक्ति	1	2	3	4	5
आवृत्ति (परिवार संख्या)	1	3	5	4	1

उपर्युक्त खण्डित श्रेणी को देखने से ज्ञात होता है कि इसकी आवृत्तियाँ निम्नलिखित हैं अर्थात् वे समान रूप से घट बढ़ रही हैं। अतः निरिक्षण विधि के अनुसार 3 की आवृत्ति सबसे अधिक बार हुयी है।
इसलिये 3 साक्षर बहुलक है।

2. व्यक्तिगत श्रेणी को आविच्छन्न श्रेणी में बदलकर (By changing the Individual Series into continuous Series)

कभी-कभी व्यक्तिगत श्रेणी के सभी मूल्य एक दूसरे से भिन्न होते हैं तथा उन्हें खण्डित श्रेणी में परिवर्तित करना असम्भव हो जाता है। ऐसी दशा में व्यक्तिगत श्रेणी को आविच्छन्न श्रेणी में बदलने के उपरान्त पहले समूहन विधि के द्वारा अधिक आवृत्ति वाला वर्ग निर्धारित करने के बाद एक सूत्र की सहायता से बहुलक निकाला जाता है।

II खण्डित श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना

(Calculation of arithmetic mean in discrete series)

खण्डित श्रेणी में प्रत्येक वर्ग का अलग-अलग व्यक्तिगत स्तर लिखने के बजाय समान-चर मूल्य वाली विकाशों की संख्या की आवृत्ति लिखी जाती है। व्यक्तिगत श्रेणी की भांति किसी खण्डित श्रेणी में भी समान्तर माध्य ज्ञात करने की निम्नलिखित दो विधियाँ होती हैं:

अ) प्रत्यक्ष विधि (Direct Method) :-

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{X}$ = समान्तर माध्य, $\sum fx$ = मूल्यों का कुल योग, N = आवृत्तियों का योग, $(\sum f)$ = विकाशों की कुल संख्या

Example:- किसी कारखाने में कार्यरत श्रमिकों की दैनिक मजदूरी निम्नलिखित है:

श्रमिक की संख्या	50	30	25	25	20	15	15	20
मजदूरी	62.5	63.5	64.5	65.5	66.5	67.5	68.5	69.5

समान्तर माध्य की गणना (प्रत्यक्ष विधि)

प्रत्यक्ष विधि द्वारा माध्य दैनिक मजदूरी ज्ञात कीजिये

सूत्र :- $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

$$\bar{X} = \frac{13040}{200} = 65.20$$

$$\bar{X} = 65.20$$

माध्य दैनिक मजदूरी = 65 रु 20 पैसे

दैनिक मजदूरी (रु.)	श्रमिकों की संख्या	दैनिक मजदूरी व श्रमिकों की संख्या का गुणफल fx
x	f	fx
62.5	50	3125.0
63.5	30	1905.0
64.5	25	1612.5
65.5	25	1637.5
66.5	20	1330.0
67.5	15	1012.5
68.5	15	1027.5
69.5	20	1390.0
$N = \sum f = 200$		$\sum fx = 13040.0$

b उपपक्ष / लघु विधि (Adjusted Method / short-cut Method):-

लघु विधि में समान्तर माध्य की गणना निम्नलिखित सूत्र द्वारा की जाती है।

$$\bar{x} = A + \frac{\sum f d x}{N}$$

$\bar{x}$ = समान्तर माध्य, A = कल्पित माध्य
 $\sum f d x$ = कल्पित माध्य से x मूल्यों के विचलनों की संबंधित मूल्यों की आवृत्तियों से गुणा करने पर प्राप्त गुणनफल का योग, N = आवृत्तियों का योग

खण्डित श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना (लघु विधि)

दैनिक मजदूरी (₹) x	श्रमिकों की संख्या f	कल्पित माध्य (A) 65.5 $d x = (x - A)$	विचलन व आवृत्ति का गुणनफल $f d x$
62.5	50	$62.5 - 65.5 = -3$	$50 \times -3 = -150$
63.5	30	$63.5 - 65.5 = -2$	$30 \times -2 = -60$
64.5	25	$64.5 - 65.5 = -1$	$25 \times -1 = -25$
65.5	25	$65.5 - 65.5 = 0$	$25 \times 0 = 0$
66.5	20	$66.5 - 65.5 = 1$	$20 \times 1 = 20$
67.5	15	$67.5 - 65.5 = 2$	$15 \times 2 = 30$
68.5	15	$68.5 - 65.5 = 3$	$15 \times 3 = 45$
69.5	20	$69.5 - 65.5 = 4$	$20 \times 4 = 80$
	$\sum f = N = 200$		$\sum f d x = -235 + 175 = -60$

$$\text{सूत्र} = \bar{x} = A + \frac{\sum f d x}{N}$$

$$\bar{x} = 65.5 + \frac{(-60)}{200} = 65.5 - \frac{60}{200} = 65.5 - 0.3 = 65.2$$

$\bar{x} = 65.2$ अतः माध्य दैनिक मजदूरी = 65 ₹ 20 पैसे

III

अविच्छन्न / अखणित श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना (Calculation of arithmetic mean in continuous)

जैसा कि हम पहले बतला चुके हैं किसी अविच्छन्न श्रेणी में पद - मूल्य वान्तरों के रूप में लिखे होते हैं। अतः ऐसी श्रेणियों में सर्वप्रथम प्रत्येक वर्गान्तर का मध्य - मूल्य (mid-value) ज्ञात करते हैं इसके पश्चात् इन मध्य मूल्यों को x मूल्य मानते हुए अखणित श्रेणी के अन्तर्गत प्रत्येक भूखण्ड लघु विधि के अनुसार अविच्छन्न श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना की जा सकती है।

किसी वर्गान्तर का मध्य मूल्य उस वर्गान्तर के निचले तथा ऊपरी सीमा मूल्यों के योग का आधा होता है। उदाहरणार्थ (0 से 10) मान वाले वर्गान्तर का मध्य मूल्य $(0+10)/2 = 5$ होगा। इसी प्रकार (10 से 20) का मध्य मूल्य $(10+20)/2 = 15$ होगा।

Example :- निम्नांकित अविच्छन्न श्रेणी में प्रत्यक्ष तथा लघु दोनों विधियों के द्वारा अलग-2 समान्तर माध्य ज्ञात कीजिए।

प्राप्तांक	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
छात्रों की संख्या	40	30	35	25	20

Q. 1 प्रत्यक्ष विधि द्वारा हल :-

$$\text{सूत्र} - \bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

अविच्छन्न श्रेणी में समान्तर माध्य की गणना (प्रत्यक्ष विधि)

प्राप्तांक (वर्गान्तर)	मध्य मूल्य x	विद्यार्थियों की संख्या/आवृत्ति f	मध्य मूल्य तथा विद्यार्थी संख्या का गुणनफल fx
0-10	5	40	$5 \times 40 = 200$
10-20	15	30	$15 \times 30 = 450$
20-30	25	35	$25 \times 35 = 875$
30-40	35	25	$35 \times 25 = 875$
40-50	45	20	$45 \times 20 = 900$
		$N = \sum f = 150$	$\sum fx = 3300$

$$\text{सूत्र} = \bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{3300}{150} = 22$$

$$\bar{x} = 22$$

Teacher's Signature.....

Date.....

Teacher's Signature.....

b लघु विधि के द्वारा हल :-

$$\text{सूत्र} = \bar{X} = A + \frac{\sum fdx}{N}$$

आवेच्छित श्रेणी में समांतर माध्य की गणना (लघु विधि)

श्रेणी	माध्य मूल्य	विद्यार्थियों की संख्या आवृत्ति	कल्पित माध्य (A) 25	विचलन तथा आवृत्ति का गुणनफल
	x	f	dx = x - A	f dx
0-10	5	40	5 - 25 = -20	-800
10-20	15	30	15 - 25 = -10	-300
20-30	25	35	25 - 25 = 0	0
30-40	35	25	35 - 25 = 10	250
40-50	45	20	45 - 25 = 20	400
		N = \sum f = 150		\sum f dx = -1100 + 650 = -450

$$\text{सूत्र} = \bar{X} = A + \frac{\sum fdx}{N}$$

$$\bar{X} = 25 + \frac{(-450)}{150} = 25 - \frac{450}{150} = 25 - 3$$

$$\bar{X} = 25 - 3$$

$$\bar{X} = 22$$

∴ माध्य श्रेणी = 22

माध्यिका (Median)

किसी समक श्रेणी के मूल्यों को आरोही क्रम अथवा अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने के पश्चात् जो मूल्य श्रेणी के मध्य में स्थित होता है उसे श्रेणी का माध्यिका मूल्य (Median Value) कहते हैं। उदाहरण के लिये यदि 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 किसी समक श्रेणी के सात मूल्य हैं तो इस श्रेणी का चतुर्थ मूल्य अर्थात् 11 माध्यिका मूल्य होगा, क्योंकि यह मूल्य श्रेणी के मध्य में स्थित है।

I व्यक्तिगत श्रेणी में माध्यिका का निर्धारण (Determination of median in individual series)

व्यक्तिगत श्रेणी के पदों की संख्या में 1 जोड़कर 2 से भाग देने पर जो शेष या अवशेष हो तो उसी संख्या के क्रमांक वाला पद माध्यिका होगा परन्तु इसके लिये श्रेणी का आरोही अथवा अवरोही क्रम में पूर्व व्यवस्थित होना आवश्यक है। व्यक्तिगत श्रेणी में माध्यिका का ज्ञान करने की इस विधि को निम्नलिखित सूत्र के द्वारा व्यक्त किया जाता है।

$$M = \frac{N+1}{2} \text{ वां पद}$$

$M = \text{माध्यिका}, N = \text{श्रेणी के पदों की संख्या}$

Example = निम्न लिखित आँकड़ों में माध्यिका मूल्य ज्ञात कीजिए :-

5, 8, 4, 3, 6, 11, 7, 10, 9, 17, 12, 13, 15, 18, 16, 14, 2

हल :- आँकड़ों को आरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

सूत्र के अनुसार = $M = \frac{N+1}{2} \text{ वां पद} = \frac{17+1}{2} = \frac{18}{2} = 9 \text{ वां पद}$

$M = 9 \text{ वां पद}$

$M = 10$

II

खण्डित श्रेणी में माध्यिका का निर्धारण

Example 2 निम्नलिखित आकड़ों में माध्यिका मूल्य ज्ञात कीजिये

4, 6, 8, 2, 5, 3, 1, 12, 18, 20, 19, 21

हल:- दिये दिये आकड़ों को आरोही क्रम में रखने पर

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 18, 19, 20, 21

सूत्र के अनुसार:- $M = \frac{N+1}{2}$ वां पद

$$M = \frac{12+1}{2} = \frac{13}{2} = 6.5 \text{ वां पद}$$

अतः स्पष्ट है कि 6.5 वां पद श्रेणी के छठे व सातवें पद के मध्य होगा।

$$\therefore \text{माध्यिका मूल्य (M)} = \frac{\text{छठे पद का मूल्य} + \text{सातवें पद का मूल्य}}{2}$$

$$= \frac{6+8}{2} = \frac{14}{2}$$

$$\boxed{M = 7}$$

II

खण्डित श्रेणी में माध्यिका का निर्धारण

(Determination of median in discrete Series)

यदि श्रेणी खण्डित है अर्थात् मूल्यों की आवृत्तियाँ दी हुयी है तो माध्यिका ज्ञात करने के लिये सर्वप्रथम श्रेणी के मूल्यों को आरोही या उर्वरोही क्रम में रखकर उनकी संचयी आवृत्ति निकालते हैं उसके पश्चात् पहले बतलाये गये सूत्र $M = (N+1)/2$ के प्रयोग द्वारा श्रेणी में माध्यिका मूल्य की क्रम संख्या ज्ञात की जाती है। जिस संचयी आवृत्ति यह क्रम संख्या सबसे पहली बार सम्मिलित होती होती है उस संचयी आवृत्ति के समक्ष लिखा मूल्य माध्यिक माध्यिका मूल्य होता है। यह बात ध्यान रखने योग्य है कि सूत्र में N का मान आवृत्तियों की कुल संख्या का योग होता है।

Example :-

निम्नलिखित श्रेणी से माध्यिका मूल्य ज्ञात कीजिए :-

मूल्य	10	15	20	25	30	35	40	45	50
आवृत्ति	8	7	9	14	18	10	12	15	20
	55								
	17								

एल :-

माध्यिका मूल्य की ज्ञान।

मूल्य	आवृत्ति	संचयी आवृत्ति
10	8	8
15	7	15
20	9	24
25	14	38
30	18	56
35	10	66
40	12	78
45	15	93
50	20	113
55	17	130
	$N = 130$	

सूत्र के अनुसार :-

$$M = \frac{N+1}{2} \text{ वां पद}$$

$$M = \frac{130+1}{2} = \frac{131}{2} = 65.5 \text{ वां पद}$$

अतः M (माध्यिका मूल्य) = 35

($\because$ 65.5 वां पद संचयी आवृत्ति संख्या 66 में प्रथम बार सम्मिलित हुआ है।)

III

अविच्छन्न श्रेणी में माध्यिका का निर्धारण (Determination of median in continuous Series)

अविच्छन्न श्रेणी में माध्यिका ज्ञात करने के लिये सबसे पहले संचयी आवृत्ति ज्ञात की जाती है और उसके पश्चात् $M = N/2$ सूत्र के द्वारा माध्यिका वर्गान्तर (median class - interval) निर्धारित करते हैं। यह ध्यान देने योग्य है कि अविच्छन्न श्रेणी में माध्यिका वर्गान्तर ज्ञात करने के लिये $M = N/2$ सूत्र प्रयोग करते हैं। न कि $M = (N+1)/2$ का। क्रम संख्या ज्ञात हो जाने पर यह देखा जाता है कि वह संख्या किस संचयी आवृत्ति में प्रथम बार सम्मिलित हुयी है और जिस संचयी आवृत्ति में वह प्रथम बार सम्मिलित पायी जाती है उसी संचयी आवृत्ति का वर्गान्तर माध्यिका वर्गान्तर होगा। माध्यिका मूल्य ज्ञात करने के लिये निम्नलिखित सूत्र का प्रयोग किया जाता है।

$$M = L + \frac{i}{m-c} (m - C)$$

M = माध्यिका मूल्य, L = माध्यिका वर्गान्तर की निचली सीमा, i = माध्यिका वर्गान्तर, m = माध्यिका वर्गान्तर की आवृत्ति

m = माध्यिका वर्गान्तर का क्रम, C = माध्यिका वर्गान्तर से पहले की संचयी आवृत्ति

Example :-

निम्नलिखित सारणी में 200 परीक्षार्थियों के अंश दिए गये हैं। माध्यिका ज्ञात कीजिये।

अंश	परीक्षार्थियों की संख्या
0-10	16
10-20	60
20-30	80
30-40	24
40-50	20

हल:- माधिका प्राप्तिक की गवना

प्राप्तिक (वर्गान्तर)	परिक्षार्थी संख्या (भावृति)	संचयी भावृति
0-10	16	16
10-20	60	76 L
20-30	80 f	156
30-40	24	180
40-5	20	200
	$N = 200$	

सुत्रके अनुसार $= M = \frac{N}{2}$ वा वर्गान्तर $M =$ माधिका वर्गान्तर की कम संख्या

$$M = \frac{200}{2} = 100 \text{ वां वर्गान्तर}$$

$\therefore$ माधिका वर्गान्तर $= 20-30$

क्योंकि 100 पर संचयी भावृति 156 में कम बार शामिल हुआ है।)

माधिका वर्गान्तर में माधिका मूल्य निश्चित करने का सुत्र :

$$M = L + \frac{i}{f} (m - L)$$

$$L = 20, i = 10, f = 80$$

$$m = 100, L = 76$$

$$M = 20 + \frac{10}{80} (100 - 76)$$

$$M = 20 + \frac{240}{80} = 20 + 3 = 23$$

$$M = 23$$

Date.....

Teacher's Signature.....